



Πρακτικές ανατροφοδότησης μετά την παρατήρηση διδασκαλίας

Δρ Δήμητρα Μέσσιου
Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

13 Δεκεμβρίου 2014

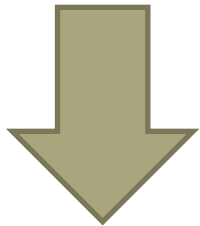
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

**Σχόλια ή πληροφορίες που
δίνονται στον/στην εκπαιδευτικό
μετά την
παρακολούθηση διδασκαλίας**

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Είναι μια διαδικασία αλληλεπίδρασης

Μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και ελεύθερης έκφρασης



ΣΤΟΧΕΥΕΙ

Βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης

Επαγγελματική ανάπτυξη του/της εκπαιδευτικού

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ/ΤΡΙΑ

Παρακολούθηση
διδασκαλίας

```
graph LR; A[Παρακολούθηση διδασκαλίας] --> B[ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ]; C[Ανατροφοδότηση] --> D["ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ + ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ + ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ"]
```

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Ανατροφοδότηση

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

+
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

+
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΟΥ ΕΣΤΙΑΖΕΙ Η ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ



ΕΝΙΣΧΥΣΗ
ΚΑΛΩΝ
ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

ΤΙ ΧΡΗΖΕΙ
ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

- Πού γίνεται
- Ποιοι συμμετέχουν
- Συνθήκες διεξαγωγής της συζήτησης

Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

- ✓ Παρακολούθηση μαθήματος – 40 λεπτά
- ✓ Συζήτηση με εκπαιδευτικό και διευθυντή/ντρια – 40 λεπτά
- ✓ Γνώση των στοιχείων αποτελεσματικής διδασκαλίας και μάθησης από σχετική θεωρητική βιβλιογραφία και ερευνητικά δεδομένα
- ✓ Γνώση των διαφόρων εντύπων παρατήρησης διδασκαλίας
- ✓ Δεν γίνεται χρήση των εντύπων
- ✓ Καταγραφή της πορείας του μαθήματος και σχολίων

Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή της πορείας του μαθήματος (σε τετράδιο)
 - Περιγραφή δραστηριοτήτων
 - Τι λέει και τι κάνει ο/η εκπαιδευτικός
 - Τι κάνουν τα παιδιά
 - Οργάνωση δραστηριοτήτων/αίθουσας/υλικών κ.λπ.
- Σχόλιά μου για τα πιο πάνω (χρήση σημαδιών όπως ΠΡΟΣΟΧΗ, *, SOS, ✓✓)
- Καταγραφή γενικότερης φύσης παρατηρήσεων
 - Που σχετίζονται άμεσα με το μάθημα
 - Που δεν σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα

Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

- Αυτοκριτική/αναστοχασμός από τον/την εκπαιδευτικό
- Ανατροφοδότηση από επιθεωρήτρια
- Ανατροφοδότηση από τον/τη διευθυντή/ντρια

Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΡΙΑ

- Αρχίζω από τα θετικά
- Αρχίζω από γενικά σχόλια
- Επαναφέρω την πορεία του μαθήματος μπροστά στα μάτια του/της εκπαιδευτικού
- Σχολιάζω αυτά που έγιναν
- Συζητώ για το πώς βελτιώνεται κάτι
- Εισηγούμαι τι άλλο μπορούσε να γίνει
- Εστιάζω στα σημαντικότερα
- Εστιάζω στις συμπεριφορές και όχι στον/στην εκπαιδευτικό
- Προσέχω τις λέξεις που χρησιμοποιώ
- Εμπλέκω τον/την εκπαιδευτικό – να έχει την ευκαιρία να λέει την άποψή του/της σε αυτά που ακούει

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

*Ευχαριστώ πολύ για
την προσοχή σας!*