

Στάδια προώθησης του 1ου στόχου

- 1 • Ανάλυση προφίλ και αναγκών της σχολικής μονάδας
- 2 • Επιλογή εμφάσεων
- 3 • Εμπλουτισμός των εισηγήσεων του ΥΠΠ με πρακτικές της σχολικής μονάδας
- 4 • Σύνδεση με την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών
- 5 • Καταρτισμός σχεδίου δράσης
- 6 • Προώθηση – Υλοποίηση

Καινοτόμα Σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες



Δυνατότητες (Strengths)

- Εργατικοί υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί
- Συνεργατικό κλίμα, κουλτούρα συνεργασίας και μάθησης
- Εκπαιδευτικοί με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ικανότητες στη χρήση Τ.Π.Ε
- Αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με σύγχρονα μέσα Τ.Π.Ε
- Ψηλά Μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών
- Μειωμένα έως ανύπαρκτα περιστατικά αντικοινωνικής ή παραβατικής συμπεριφοράς
- Δραστήριος Σύνδεσμος Γονέων

Αδυναμίες (Weaknesses)

- Μεγάλος Αριθμός μαθητών σε κάθε τάξη
- Απώλεια μαθησιακού χρόνου

Κίνδυνοι (Threats)

- Περιορισμένος μαθησιακός χρόνος/Κίνδυνος απώλειας
- Άγχος για την αλλαγή και την καινοτομία

Ευκαιρίες (Opportunities)

- Πρόσκληση/Πρόκληση από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο για συμμετοχή σε έρευνα
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Καινοτόμα Σχολεία
- Δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης
- Εξωτερικοί πρόθυμοι επαγγελματικοί συνεργάτες

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Επαγγελματική Μάθηση

Έγκριση Πρότασης από το Υπουργικό Συμβούλιο (Αύγουστος 2015)

Κέντρο της επιμόρφωσης το **σχολείο** και φορέας επιμόρφωσης το **Π.Ι.**

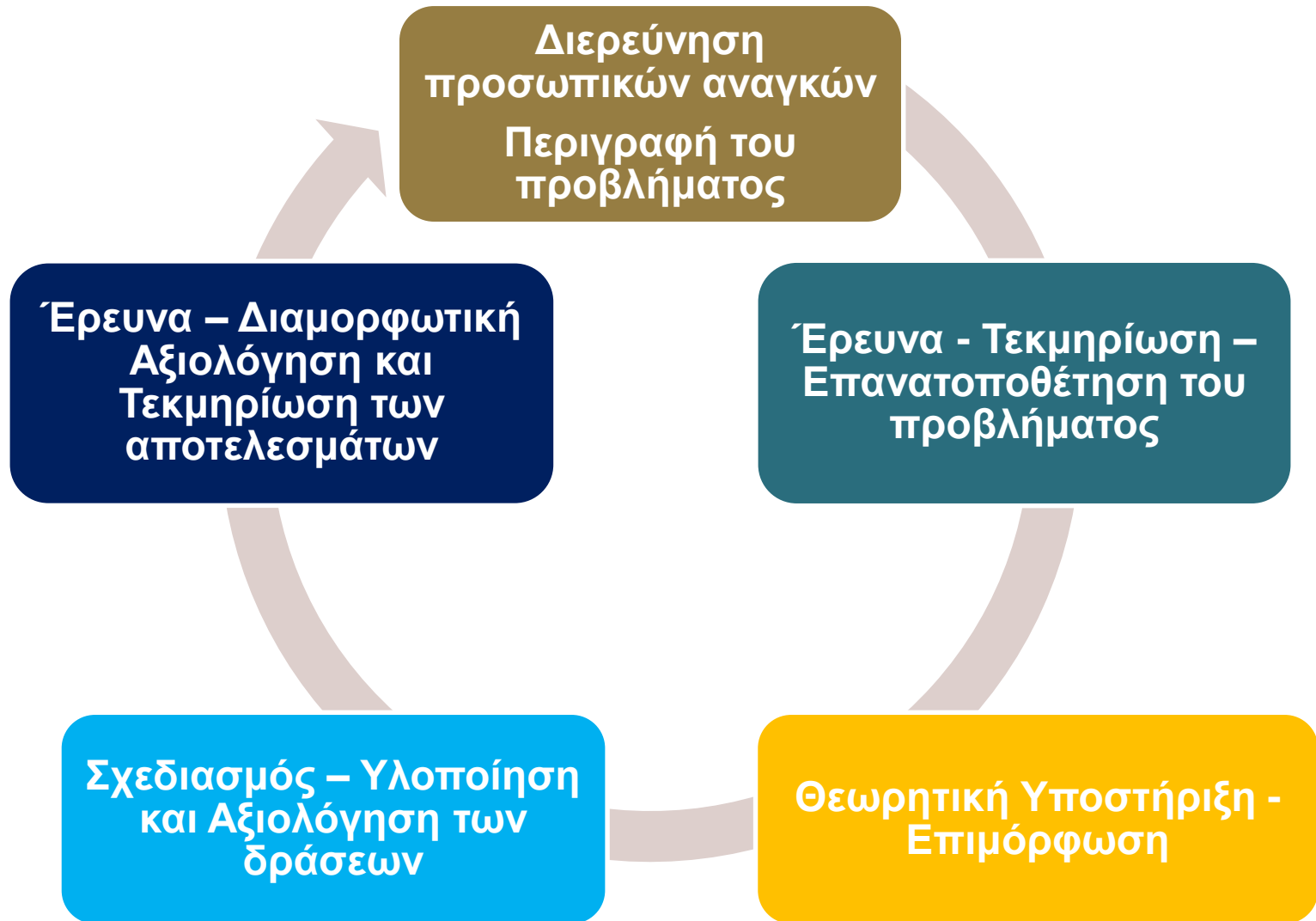
Αναστοχασμός: ανάλυση της δράσης από τον εκπαιδευτικό με στόχο τη βελτίωση της επαγγελματικής πρακτικής
Χρηστικό εργαλείο το portfolio

Εκπαιδευτικός ως ερευνητής: στις δικές του παιδαγωγικές αποφάσεις και πρακτικές

Εφαρμογή του κύκλου της έρευνας-δράσης στο σχολείο

Διασύνδεση των επιμορφωτικών δράσεων με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και του σχολείου.

«Διαμόρφωση Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών Λειτουργών», Μάρτιος 2015



Στάδια Προγράμματος

- Η ερευνητική παρέμβαση θα διαρκέσει δύο (2) σχολικά έτη (2016-2017, 2017-2018) και θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια :
- 1^ο στάδιο: Επιμόρφωση όλου του διδακτικού προσωπικού του σχολείου σε θέματα αξιοποίησης των φορητών συσκευών στην διδακτική των μαθηματικών
- 2^ο στάδιο: Συνεργασία διδακτικού προσωπικού και ερευνητικής ομάδας για σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων
- 3^ο στάδιο: Εφαρμογή και αξιολόγηση των διδακτικών παρεμβάσεων/Αναστοχασμός
- 4^ο στάδιο: Επανασχεδιασμός/Συμμετοχή όλων των τμημάτων της σχολικής μονάδας

Δράσεις

- Διήμερο του Εκπαιδευτικού
- Συνεδρίες Προσωπικού
- Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς ανά τάξη
- Συνδιδασκαλίες
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικών πυρήνων
- Σχεδιασμός-Παρακολούθηση μαθημάτων-Αναστοχασμός
- Διάχυση δράσεων: εκπαιδευτικοί πυρήνες
 - Ημερίδα για παρακολούθηση μαθημάτων από εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων
 - Συμμετοχή στα Προαιρετικά Σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου